



# MUSÉE DE PRÉHISTOIRE D'ÎLE-DE-FRANCE

RETOUR SUR 600 000 ANS D'HISTOIRE

PUBLICS

## SECONDAIRE

Retrouvez ici les visites et activités destinées aux élèves des classes secondaires, classées par niveau.  
Avant de prendre un rendez-vous, merci de consulter la page "modalités de visite".

### Les visites à distance

**Effectif : 1 classe**

**Durée : 1h**

**Niveau : tous niveaux**

**Tarif : 30€**

➤ **Visite guidée des collections permanentes**

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves le parcours principal du musée, des premières traces d'occupation en Île-de-France aux âges des métaux. La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ **Visite guidée de l'exposition "Mémoire de sable"**

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves l'exposition "*Mémoire de sable. Archéologie et carrières en Île-de-France*". La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ **Visite guidée de l'exposition "Mémoire de glace"** (<https://www.musee-prehistoire-idf.fr/fr/visite-distance-de-l'exposition-memoire-de-glace>)

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves l'exposition "Mémoire de glace". La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ **Visite guidée de l'exposition "Les Sénons"**

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves l'exposition "*Les Sénons. Archéologie et Histoire d'un peuple gaulois*". La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

## La visite guidée

**Effectif : 1 ou 2 classes**

**Durée : 1/2 journée**

**Niveau : tous niveaux**

**Tarif : 50 € par classe**

### ➤ Visite guidée des collections permanentes

Découverte du parcours principal du musée, des premières traces d'occupation en Île-de-France aux âges des métaux.

## La classe "découverte"

**Effectif : 2 classes à la fois**

**Durée : 1/2 journée ou journée**

**Niveau : collège**

**Tarif : 50 €**

La découverte du musée se compose pour chaque classe :

- d'une visite libre du musée (60mn),
- d'une projection audiovisuelle "[Les chasseurs de Pincevent](https://www.youtube.com/watch?v=X0wP19jjP7U)" (15mn),
- d'une animation à choisir parmi celles proposées ci-dessous (30mn).

ite

### Visite libre

Exploration libre de 600 000 ans d'histoire. Cette visite libre du musée est réalisée par l'enseignant à l'aide d'un dossier documentaire.

### ➤ Visite libre du musée

imations

## L'art préhistorique



Une découverte de l'art paléolithique européen au moyen d'une projection audiovisuelle et de moulages d'œuvres préhistoriques.

➤ [L'art préhistorique](#)

## Les techniques d'allumage du feu



L'usage du feu durant la Préhistoire (Histoire de l'humanité avant l'apparition de l'écriture. Par usage et extension, discipline scientifique qui étudie cette période.) et ses techniques d'obtention illustré par une démonstration d'allumage du feu.

➤ [Les techniques d'allumage du feu](#)

## Initiation au tir au propulseur



Découvrir le propulseur, une arme de jet préhistorique, et expérimenter son maniement.

➤ [Le tir au propulseur](#)

## L'évolution de l'homme



S'interroger sur la place de l'homme dans la nature et sur son évolution biologique à partir de l'observation et la découverte tactile de moulages de crânes et de représentations.

➤ [L'évolution de l'homme](#)

## L'évolution de l'outillage



Démonstration de taille du silex et évocation de l'évolution de l'outillage depuis les premiers outils de pierre taillée aux débuts de la métallurgie grâce à la découverte de fac-similés.

➤ [L'évolution de l'outillage](#)

## La classe "projet"

Effectif : 1 classe maximum

Durée : 1/2 journée ou journée

Niveau : tous niveaux

Tarif : 50€ par 1/2 journée

## Composer son projet

### ➤ **Habiter pendant la Préhistoire – 6e et 5e**

Nomade ou sédentaire ? Cette visite-atelier permet aux élèves de comparer le mode de vie et les habitats des hommes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillés par l'homme. Elle couvre une très longue période ( de – 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur ( de - 800 000 à – 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de – 300 000 à – 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de – 40 000 à 9000 avant J.-C.).) à ceux des hommes de la fin de la Préhistoire (Histoire de l'humanité avant l'apparition de l'écriture. Par usage et extension, discipline scientifique qui étudie cette période.).

### ➤ **Les outils en pierre taillée – 6e et 5e**

Tailler la pierre, rainurer l'os, travailler le bois ou le cuir comme nos ancêtres. Cette visite-atelier propose aux élèves de se confronter aux matières et aux outils du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillés par l'homme. Elle couvre une très longue période ( de – 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur ( de - 800 000 à – 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de – 300 000 à – 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de – 40 000 à 9000 avant J.-C.).).

### ➤ **Préhistoire d'os... et de bois – 6e et 5e**

Matières animales et végétales à " l'âge de pierre ". Cette visite-atelier propose aux élèves de découvrir la diversité des matériaux utilisés par les hommes de la fin du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillés par l'homme. Elle couvre une très longue période ( de – 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur ( de - 800 000 à – 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de – 300 000 à – 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de – 40 000 à 9000 avant J.-C.).).

### ➤ **Se nourrir durant la Préhistoire – 6e et 5e**

Chasseur ou paysan ? Cette visite-atelier permet aux élèves de comparer le mode d'alimentation des hommes du Paléolithique à ceux des hommes de la fin de la Préhistoire.

### ➤ **La fouille archéologique – tous niveaux du collège**

Cette animation permet aux élèves de s'initier aux fouilles archéologiques et de découvrir le métier d'archéologue grâce à la fouille factice d'un campement de chasseurs.

➤ **Le relevé pariétal – tous niveaux du collège**

Comment reproduire les fragiles œuvres des grottes préhistoriques ? Cette animation initie les élèves à l'étude de l'art paléolithique et aux questions que cet art soulève encore aujourd'hui.

➤ **Enquête paléoanthropologique - 4e et 3e**

Homme ou singe ? Ni l'un ni l'autre ? Cette animation, construite comme un TP, offre l'occasion aux élèves de découvrir la diversité de la lignée humaine en manipulant des moulages de crânes très fidèles aux originaux.

➤ **Le feu apprivoisé – tous niveaux du collège et du lycée**

Une découverte des techniques permettant d'allumer du feu sans briquet ni allumettes ! Cette visite-atelier tord le cou aux mythes et aux idées fausses sur le sujet.

➤ **TP évolution de l'homme - Terminale**

Homme ou singe ? Ni l'un ni l'autre ? Cette animation, construite comme un TP, offre l'occasion aux élèves de découvrir la diversité de la lignée humaine et de s'interroger sur l'histoire de notre espèce.